

Dossier**LA RESPONSABILITÉ**

DOSSIER COORDONNÉ PAR CHRISTINE FEAUVEAU-GAUTARD, PROFESSEURE D'ÉCONOMIE GESTION AU LYCÉE CORDOUAN - ROYAN (17)



Responsabilité sociale des entreprises

Parce que variée, complexe et aux frontières de plusieurs disciplines des sciences humaines la responsabilité est au cœur des débats menés aujourd'hui sur le monde moderne. Elle est actuelle car elle touche toutes les dimensions de la vie sociale et elle interpelle car elle induit des exigences qui dépassent le cadre juridique.

Les auteurs de ce dossier ne prétendent pas répondre à l'ensemble de la question sur la responsabilité mais tentent de poser quelques réflexions sur la signification de ce concept et de ses enjeux dans le domaine des organisations et celui de l'enseignement. Qu'est-ce que la responsabilité pour une organisation ? Qu'est-ce qu'un enseignant responsable ? A quoi renvoie l'idée de responsabilité sociale, sociétale, environnementale, éducative ?

Corine Lepage, ex ministre de l'environnement, députée européenne, dénonce¹ un système économique à l'opposé de la culture du risque et dont l'objectif est de prendre le moins en compte possible l'environnement. Elle souligne l'importance d'une responsabilité collective et appelle à une vision plus cohérente du monde et de l'entreprise.

Bernard Colasse attire lui aussi notre attention sur une nouvelle vision de performance

financière de l'entreprise. Imposée par le normalisateur comptable international elle tend à la rendre « irresponsable socialement et écologiquement ». Une vision qui mériterait un débat citoyen tant les frontières de l'entreprise, ses responsabilités dans la société et sa place dans la cité monde peuvent s'en trouver modifiées.

Mais si tous les acteurs sont concernés, tous ne partagent pas cette image réductrice aux seuls marchés. **Emilie Molino** en poste chez Solucom (cabinet de conseil en management et système d'information) présente, en exemple, la démarche RSE mise en place par son entreprise qui se positionne résolument comme un acteur « contribuant à la transformation globale de notre société ». Pour **Francis Danvers** on doit cette capacité d'action au « pouvoir transformateur de l'éducation et la formation tout au long de la vie ». Et « la responsabilité éducative » doit être « à la fois sociale et environnementale » pour faire face aux grands défis majeurs auxquels est confrontée l'humanité capable de se réorienter pour construire un avenir souhaitable et soutenable.

La responsabilité apparaît comme une solution en construction pour dépasser le ou les problèmes à venir. Il ne s'agit pas seulement de ré-

parer mais de prévenir. C'est tout l'enjeu d'une nouvelle réflexion sur le comment vivre ensemble et l'école y occupe une place prépondérante. Porteuse de projets et d'ambitions elle doit relever le défi de la réussite pour tous et engage nécessairement la responsabilité des enseignants. Pour **Gilbert Longhi** cette responsabilité est polymorphe et dépend de nombreux facteurs. En dressant néanmoins le profil de l'enseignant responsable il nous interpelle sur l'exercice vertueux de la responsabilité. Et parce que « l'école n'est pas hors droit » **Serge Cospérec** plaide¹ pour une éthique éducative. On attend de l'enseignant exemplarité et engagement moral. « Redéfinir le périmètre de la responsabilité » des enseignants est essentiel. Certes ! Rappelons toutefois comme le fait Jean-Pierre Obin² « qu'enseigner est un des rares métiers auquel on se destine encore par vocation, c'est-à-dire sur des considérations éthiques ». Que les enseignants sont nombreux à s'investir de façon responsable, tels ceux qui vous présentent leurs ateliers dans ce dossier. En valorisant les élèves et les étudiants, en les invitant à débattre, à former leur esprit critique, à s'impliquer, ces enseignants ne contribuent-ils pas à les responsabiliser sur leur avenir ? **C.F.G.**

1. Dans une vidéo que vous pouvez consulter sur le site de l'Apeg : www.apeg.info

2. Conférence à l'ESEN le 29 mai 2012- Responsabilités, éthique et déontologie des personnels de direction.