

La réforme STMG constitue le dossier du n° 112 des Cahiers d'Économie et de Gestion.

L'association appelle à un moratoire pour prendre le temps de la réflexion et de la concertation : l'éditorial est publié en ligne sur le site <http://www.apeg.info/>

PARTAGER : RÉFORME STMG

Les opinions des professeurs d'économie-gestion reflètent leurs préoccupations, doutes et questions. Choies parmi l'ensemble des réactions suscitées par la parution des nouveaux programmes, cette mosaïque représente les réactions des collègues, à partir de leur vécu dans les salles de classe ou des discussions en équipe.

L'Association a analysé collectivement les programmes, par niveau et par discipline, ainsi que les articulations entre matières technologiques et l'économie, le droit et le management. Cela permet d'argumenter plusieurs demandes. Du point de vue des contenus, des programmes pourraient être moins lourds et recentrés sur les notions essentielles et il faudrait plus de cohérence entre les programmes technologiques de 1^{ère} et de terminale. Une approche plus critique est souhaitée, ainsi que l'introduction de références théoriques claires. L'association demande également la définition de l'économie sociale et solidaire et la mise en évidence du rôle du management dans la souffrance au travail. Du point de vue de l'organisation des enseignements, il est demandé des dédoublements prévus au niveau national, afin de limiter les disparités locales ainsi qu'une formation préalable des enseignants dans les domaines qui ne relèvent pas de leur compétence initiale.

La participation aux premières journées du Management à Paris fait l'objet d'un compte rendu. Cette manifestation est organisée à l'initiative de l'inspection générale d'Économie et Gestion pour un public « désigné » dans le cadre du plan national de formation. La diversité des intervenants (chercheurs, enseignants, inspecteurs, managers) a permis une vision éclairée du thème « Management : entre art, utopie et pratiques ? Une science en évolution dans un monde en mutation » avec éclectisme et esprit critique.

L'entretien d'une délégation de l'association avec l'inspecteur général, doyen du groupe économie-gestion, a fait l'objet d'un compte rendu.

ENSEIGNER

Quelles utilisations du diaporama ? Le dossier « Votre avis » coordonné par Nelly LARIDON permet d'échanger les expériences et de faire évoluer les pratiques pédagogiques.

Jean-Claude MAROT, professeur de Sciences-Physiques, poursuit sa réflexion sur l'accompagnement personnalisé, autour du concept de « métier de lycéen ».

Une séquence de travail sur les stéréotypes est proposé par Eddy SEBAHI, professeur d'anglais, avec une démarche adaptable en 1^{ère} STG.

Une fiche de lecture rédigée par Stéphane JACQUET présente « Convaincre en deux coups de crayon » de Dan ROAM, qui peut aider à mieux utiliser le tableau en classe.

S'INFORMER

« Du consensus de Washington au paradigme humain » : E LEGRAND-PIERI propose des pistes d'analyse de l'évolution du développement humain.

Des références de ressources pour la classe sont mises à disposition des lecteurs.

L'exposition « Travailler autrement » permet d'expliquer l'économie sociale et solidaire aux jeunes

Le jeu « Ethica » fait appréhender les mécanismes de l'épargne et de l'investissement et les enjeux des finances sur la société et l'économie réelle.

Pascale MICOLEAU-MARCEL présente l'institut pour l'éducation financière du public IEFP, partenaire de l'éducation nationale et éditeur du site www.lafinancepourtous.com.

« Comment apprendre à devenir co-entrepreneur ? » par Pierre LIRET présente la démarche des Sociétés Coopératives et Participatives. On ne naît pas coopérateur, on le devient, notamment grâce à des formations délivrées par la Confédération Générale des Scop (www.les-scop.coop)

Stéphane JACQUET présente les enjeux de la professionnalisation du « métier d'entrepreneur ».

Deux informations sont présentées par Michel SAVATTIER : les résultats provisoires du baccalauréat et un relevé des derniers B.O. parus.

ADHÉRER

La liste des coordonnées des membres du Conseil d'Administration et les Chargés de mission associés à l'Association des Professeurs d'Économie et de Gestion est publiée dans cette rubrique.

Pour nous rejoindre, un bulletin d'adhésion 2011-2012. http://www.apeg.info/renouveler_son_adhesion.htm

Bonne lecture à tous.