

## **Communiqué de presse à Alternatives Economiques du 15-02-2010**

Je suis professeur d'économie et gestion et présidente de l'Association des Professeurs de Communication, d'Economie et Gestion (APCEG). Fidèle lectrice de vos publications, je suis indignée (et je pèse mes mots) que vous relayiez avec autant de détermination la lutte des professeurs de sciences économiques et sociales en ignorant totalement celles des professeurs d'économie et gestion.

J'en viens à me demander si vous ne préférez pas vous cantonner dans l'analyse des discriminations sociales plutôt que de tenter de les faire reculer. En effet, vous déplorez (avec raison) que les nouveaux programmes d'option SES diminuent la part de la sociologie de façon à masquer les injustices sociales mais dans le même temps, une autre option exploratoire en économie fait (à travers l'association dont je suis présidente) des critiques proches et que vous ignorez totalement.

Est-ce parce que nous scolarisons essentiellement les enfants des classes populaires que vous nous témoignez une telle indifférence ?

Vous n'informez jamais sur le fait que tous les élèves de 2nde (ou presque) ont accès à un enseignement d'économie. Ils doivent choisir entre un enseignement de SES et un autre intitulé "Principes Fondamentaux d'Economie et Gestion" (PFEG).

L'introduction d'une option économique pour tous aurait pu être l'occasion de faire reculer la discrimination sociale qui s'opère actuellement dès la classe de seconde entre les élèves suivant des études générales et ceux suivant une filière technologique. On aurait pu imaginer que les futurs élèves des sections générales allaient découvrir des éléments de gestion dans un cadre économique. Ils auraient ainsi pu voir à quel point ces formations de gestion peuvent être formatrices pour l'intelligence, la citoyenneté, l'esprit critique. Ils auraient pu questionner quelques uns de leurs préjugés sur le fait que les enseignements technologiques tertiaires étaient forcément moins intelligents, moins formateurs puisque réservés essentiellement aux enfants des classes populaires à qui le système scolaire s'adapte si mal.

En ignorant nos formations, vous confortez les idées reçues.

Comme beaucoup de mes collègues, j'apprécie énormément vos publications qui sont des sources d'informations irremplaçables pour notre travail en classe de la seconde au BTS. Votre indifférence à notre égard vous fait délaissier un segment important de votre clientèle.

Notre site informe largement sur nos prises de position sur l'enseignement économique en seconde. Son adresse : [www.apceg.info](http://www.apceg.info).

En ce moment, nous conduisons un sondage très élaboré pour être sûrs de fonder vraiment nos critiques sur l'opinion massive des collègues. Je vous demande de nous aider à faire connaître ce sondage (ainsi que toutes nos analyses). Vous nous aiderez ainsi à nous exprimer avec force auprès du Ministre à qui nous avons demandé une audience,

Bien cordialement,

Sylvie Cordesse-Marot  
tél 06 706 506 85  
ou 04 67 41 34 89